

安 子 技大学
业 （ 文）工作 例（修 ）

;

安 子 技大学
业 （ 文）任务书

学 姓名 _____ 学号 _____ 指导教师 _____

学 _____ 专业 _____

名 _____

任务与

开始日 _____ 完成日 _____

（ 字） _____ 年 日

： 任务书一式两份，一份交学 ，一份学 已保存。

安 子 技大学
业 （ 文）工作 划

学 姓名 _____ 学 号 _____

指导教师 _____

学 _____ 专 业 _____

名 _____

一、 业 （ 文） 度

时	工 作 内 容

二、主 参 书 （ 料）

三、主 仪 器 备 及 料

四、教师 指导安排情况（场地安排、指导方式 ）

五、对 划 明

: 划一式两份，一份交学 ，一份学 己保存（划书双 打印）

安 子 技大学 业 （文）指导情况

专业					
学 姓名		学号		教师 姓名	
指导 数	指 导 内 容	指 导 效		指导 时	指导教师 名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

指 导 数	指 导 内 容	指 导 效	指 导 时	指 导 教 师 名
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

明：1. 学 填写；

2.学 提出 或导师指导 均填入指导内容 内， 教师指导将 决 在效 内，并 指导教师 名作为 。

撰写

10000 外文单

二、

一、

11月11日 于

摘 是关于 文 内容不加 和 ，具 性和 含性。它主 是 明 工作 、方 、 和 ， 明 文 成 和新 。关 是为了文 引工作从 文中 取出 + 以 全文主 内容信息 。

(1)中文摘 ，宋体小四号，一 以 300 字为宜； 文摘 ，“Times News Roman” 字体，小四号，内容 与中文摘 一 。摘 中不宜出 公式、 公+ 号、 。

(2) 文 取 3-5 个关 ，中文为 体小四号， 文为“Times News Roman” 字体加 ，小四号。关 排列在摘 左下方一 ， 始 式为：“关 ： ” 和 “Key words:”。具体 各个关 以均匀 排列，之 不加任何分 号。

四、 录

按 文 、 、 录 前后 序， 写序号、名 和 。 录 排在中 文摘 之后，主体 分必 另 右 开始，全文以右 为单 。

五、 业 （ 文） 主体 分

业 （ 文） 主体 分包括引 （ ）、 文、 、 、 、 参 文 。

1. : 作为 文 开 ， 明作 所做工作 、 围、国内外 展 情况、前人 成 、 人 想、 方 。

2. 文: 为 业 （ 文） 心 分，包括 分 、数据 料、实 方 、 、 人 和 内容， 各 关 图 、 、公式 。 、 、层 分明、文字 、数据 实可 ，公式推导和 无 ，图 制 少 。

(1) 图: 包括 图、 意图、 图、 图 。图序号一律+ 拉伯数字 分 依序 ，如：图 1.3、图 2.11。 一图应 切 图名， 同图序号 于图 下方。图中坐 上 号和 必 与 文中一 。

(2) : 包括分 和数据，一 分 左 右 排，数据从上 到下 列。分 排中必 明 号或单位， 列 数据 中不宜出 “同上”、 “同左” 似 ，一律填写具体 数字或文字。 序号一律+ 拉伯数字分 依序 ，如： 2.5、 10.3。 一 应 切 名， 同 序号 于

上方。

(3) 公式：文中公式、式、方程式必排序号，序号一律+ 拉伯数字分依序，如：式(3-32)、式(6-21)。对于公式，另居中排，只可在号处(如：+、-、*、/、<>)。公式序号于式所在(当时，应于后一)右。性公式在“=”处排列整。大于999 整数或多于三位小数，一律+ 半个拉伯数字小分开；小于1 数应将0 于小数之前。

(4) 单位：单位名和号书写方式一律+ 国+ 号。

3. 是对主体，应准、完整、。作创性工作在域地位和作+，对存在和不应予客明，也可提出一想。

4. 对协助完成文工作单位和个人感。

5. 参文：在学位文中引+ 参文时，引出处右上+ 方括号拉伯数字排序号(必与参文一)。参文排列式分为：

(1) 专文：

[序号] 作. 专名. . 出地：出，出年. 参。

(2) 刊文：

[序号] 作. 文名. 刊名. 年，，卷()。。

其中作+ 姓在前、名在后形式。当作三个时，只录前三个人，其后加“ ”字即可。

六、业 (文) 录分

录是作为学位文主体充，包括下列内容：

1. 文中于冗公式推导；
2. 为方便所助性数学工作或带复性图；
3. 于分冗不宜在文中出序单；
4. 对于一并必，但对专业同参价值料；
5. 录于文后，与文，一录均另；
6. 录依+ 大写体A, B, C……序号，体，三号。如：录A；
7. 录中图、式、参文与文分开，+ 拉伯数字另序号，意在数前冠以录序。如：图A1； B2；式(C-3)；文 [D5]。

七、业 (文) 打印

文 文 和 : 文 文双 打印, 为了便于 、复制, 四周 够 。以 WORD97 为例:
数据为: 上 3 厘 、下 2 厘 、内侧 3 厘 、外侧 2 厘 ; --
1 厘 ; -- 2 厘 ; -- 1 厘 。
数据为: 文字 -- 1.5 倍 ; 公式 -- 1.5 倍 ; 字
-- 准; 数据一对 。

八、业 (文) 明

业 (文) 以 A4 准, 按 下列 序 。外文 料 原文
及 文另册 , 式参 文对应内容 式 。

- (1) 封
- (2) 信书
- (3) 任务书
- (4) 工作 划
- (5) 中
- (6) 成
- (7) 中、外 文摘
- (8) 录
- (9) 引
- (10) 文
- (11)
- (12)
- (13)
- (14) 参 文
- (15) 录

安 子 技 大 学

业 （ 文 ） 成

学				专 业	
姓 名		学 号		成	
名					
指导教师					
指导教师 及对成 定意	<p style="text-align: center;">(指导教师可从以下几方 对 业 （ 文 ） 审：1.</p> <p>文 及 力;2.方 与实 技 ;3.分 与 决 力;</p> <p>4.工作 、工作态度; 5 文 ; 6.创新 力。)</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">名 _____ 年 日</p>				

<p>人 及成 意</p>	<p>(人主 从以下几方 对 业 (文) 价: (1) 合 + 和基 技 力; (2) 分 和 决实 力; (3) 文写作 力; (4) 所 决 与 文 价。)</p> <p>名 _____ 年 日</p>
<p>小 意</p>	<p>名 _____ 年 日</p>
<p>学 委 员会意</p>	<p>委员 会主任 名 _____ (学) 年 日</p>

: 学 、专业名均写全 ; 成 双 打印。

安 子 技 大 学

业 (文) 分 参 准

一指	二指	分值	定 参 准					得分
			优 (100—90分)	好 (89—80分)	中 (79—70分)	及 (69—60分)	不及 (60以下)	
文	内容	30	明扼、 准 地 文 主 主 内容。	地 文 主 内容。	地 文 主 内容。	明 己 基 。	基 内容 。	
	思	10	思 很 。	思 。	思 。	基 思 。	思 凌乱。	
		10	、 、 使+ 准 。	， 。	利， 。	基 。	不 。	
回	回	50	准 无、 态 地 回 所提 ；且 意 ， 出。	完整、 准 地回 与 文 关 。	恰当地 回 与 文 关 。	无大， 提 后 作 充 。	主 不出或 多， 提 后仍不 回 关 。	

安 子 技大学

业 （ 文 ） 录

学 （ ）：

填 人：

时 ：

序号	学	年	专业	学号	姓名	文	指 导 师 （ 内 或 外）	成	是 否 优 文	审 （合 、 当修改、 大 修改、 做； 填无）	是 否 外 做	型
												/普

安 子 技大学

业 （ 文）成

学 （ ）：

填 人：

时 ：

专业	学 人数	优		中		及		不及		
		人数	例	人数	例	人数	例	人数	例	
		(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	
合										

安 子 技大学

外做 业 (文)

时 : ____年____ ____日

学

专 业

姓
名

学
号

子

已 得学分情况

必修 学分

学分

任 学分

不及 应修
名

- 1.
- 2.
- 3.

外指导
教师姓名

子

内指导教师姓名

外单位

单位

外做 业
(文) 原因

学 名:

导员 名:

外指导单位 介
及基 件

学 业 (文)所 件、同意接收 在 单
位完成 业 (文), 并在 学 人 安全。
单位 人(单位公): ____年____ ____日

外指导教师 介

业 (文)

安 子 技 大 学

业 （ 文 ） 审 意 书

文封 数字 号		专业名	
审专家审 意			
<p>参 以下几个方 提出意 ：</p> <p>(1) 文 意 意义、学 价值、实+ 价值（或应+ 前+）， 会效 与 效 ；</p> <p>(2) 文 域文 料是否 全 、 入 了 ；</p> <p>(3) 内容和成 是否 新 、新思想，或应+ 新技 、新方 决实 ；工作 和 工作 度如何；</p> <p>(4) 力 平：基 、专业 、实 技 、 力和 工作 力 方 平；</p> <p>(5) 文 和撰写 文写作是否 学严 ，文 ，图 ，字数 合 定 ，提 及文字 和 力如何；</p> <p>(6) 外文 句 ，字 数 到 。</p> <p>文 审 合 <input type="checkbox"/> 当修改 <input type="checkbox"/> 大 修改 <input type="checkbox"/> 做 <input type="checkbox"/></p>			
<p>意 （可 ， + 或中性 填写）：</p>			
审专家 姓 名	在 审工作中担任 任 务	工作单位	从事专业

安 子 技 大 学

业 (文) 修 改 明

论文评审等级： 适当修改 大量修改

姓 名		学 号	
<p>据 审 意 修 改 明：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">名： 年 日</p>			
<p>指 导 教 师 意 ：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">名： 年 日</p>			
<p>() 审 意 ：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">人 名： 年 日</p>			

： 仅 审 为 大 修 改 文 () 审 。